

Аннотация к рабочей программе по предмету «Азбука истоков» 1 класс

Программа «Азбука истоков» разработана на основе программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина. «Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

Основной целью программы является развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни. освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга. - развитие целостного восприятия, способности чувствовать и понимать окружающий Мир, слышать Слово, видеть Образ, любить Книгу.

Задачи:

- подвести учащихся к пониманию сути Истоков;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Данная программа призвана сформировать систему духовно-нравственных ценностей, и направлена на формирование чувства благодарной любви и привязанности к Отечеству, к родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему. Программа помогает учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте.

Программа представляет собой метапредметный уровень в целом предметно оформленного содержания образования, который базируется на системе фундаментальных образовательных объектов. В качестве последних и выступают базовые социокультурные ценности

В 1 -м классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают

представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

первого класса, в основном, сосредоточена на освоении ребенком средств и специфических источников ценностного познания, в качестве которых выступают «Слово», «Образ», «Книга», что наполняет особым смыслом информационно-методологическую содержательную линию курса.

Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Ребенок постепенно вырабатывает свое представление об «Истоках», узнает, что значат Мир, Слово, Образ, Книга с большой буквы, в чем их духовный смысл. Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Мир», «Слово», «Образ», «Книга».

Результатом освоения курса будет развитие системы гуманистических отношений на различных уровнях: межличностные отношения (ребенок - ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель); ценностные отношения (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум).

Общее количество часов для изучения курса «Азбука истоков» в 1 классе составляет 66 часов (1 час в неделю)