# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бекетовская школа»

# H:\для рп.jpg

# Рабочая учебного курса

**«Основы правовых знаний»**

**8 класс**

**Д. Бекетовская, 2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для обучающихся 5 класса МБОУ «Бекетовская школа» разработана в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказа Минпросвещения от 30.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/603340708/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/);
* примерной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень);
* Учебный план основного общего образования МБОУ «Бекетовская школа» на 2023 - 2024 учебный год.
* Положение о рабочей программе МБОУ «Бекетовская школа»

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошло- му и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; интериоризация гуманистиче- ских, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, тра дициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на осно- ве мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и по- строению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интере- сов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на ос- нове личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравствен- ному самосовершенствованию, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с дру- гими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию про- цесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к веде- нию переговоров).
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в преде- лах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономи- ческих особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социаль- ных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включен- ность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных пре- образований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериориза- ция ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей соци- ального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореали- зации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, спо- собов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потен- циала).
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

# Метапредметные результаты

**Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познава- тельной деятельности. Обучающийся сможет:
* анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
* идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
* выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать ко- нечный результат;
* ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих воз- можностей;
* формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельно-

сти;

* обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и

обосновывая логическую последовательность шагов.

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтерна- тивные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познаватель- ных задач. Обучающийся сможет:
	* определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной за- дачей и составлять алгоритм их выполнения;
	* обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учеб- ных и познавательных задач;
	* определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполне- ния учебной и познавательной задачи;
	* выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориенти- ры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
	* выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
	* составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
	* определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной зада- чи и находить средства для их устранения;
	* описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
	* планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять кон- троль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:
	* определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результа- тов и критерии оценки своей учебной деятельности;
	* систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых ре- зультатов и оценки своей деятельности;
	* отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самокон- троль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
	* оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
	* находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
	* работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе ана- лиза изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
	* устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристи- ками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характери- стик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
	* сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоя- тельно.
3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возмож- ности ее решения. Обучающийся сможет:
	* определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
	* анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
	* свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
	* оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определен- ным критериям в соответствии с целью деятельности;
	* обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внут- ренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
	* фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:
	* наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
	* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
	* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
	* самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
	* ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или парамет- ры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
	* демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состоя- ний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта

восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психо- физиологической реактивности).

# Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, класси- фицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавли- вать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индук- тивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
	* подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
	* выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
	* выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
	* объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
	* выделять явление из общего ряда других явлений;
	* определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между яв- лениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
	* строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
	* строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
	* излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
	* самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
	* вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
	* объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
	* выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
	* делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вы- вод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
	* обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
	* определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
	* создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
	* строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
	* создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением суще- ственных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с си- туацией;
	* преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
	* переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
	* строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ра- нее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
	* строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
	* анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, ис- следования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации,

поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

1. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:
	* находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельно-

сти);

* ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структури-

ровать текст;

* + устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
	+ резюмировать главную идею текста;
	+ преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информацион- ный, текст non-fiction);
	+ критически оценивать содержание и форму текста.
1. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в по- знавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обу- чающийся сможет:
	* определять свое отношение к природной среде;
	* анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организ-

мов;

* проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
* прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие

другого фактора;

* + распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
	+ выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.
1. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:
	* определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
	* осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словаря- ми;
	* формировать множественную выборку из поисковых источников для объективи- зации результатов поиска;
	* соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

# Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:
* определять возможные роли в совместной деятельности;
* играть определенную роль в совместной деятельности;
* принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, разли- чать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипо- тезы, аксиомы, теории;
* определять свои действия и действия партнера, которые способст- вовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
* строить позитивные отношения в процессе учебной и познаватель- ной деятельности;
* корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (вла- дение механизмом эквивалентных замен);
* критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
* выделять общую точку зрения в дискуссии;
* договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответст- вии с поставленной перед группой задачей;
* организовывать учебное взаимодействие в группе (определять об- щие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
* устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловлен- ные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или со- держания диалога.
1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуника- ции для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обу- чающийся сможет:
	* определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
	* отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
	* представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной дея- тельности;
	* соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
	* высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
	* принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
	* создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
	* использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смы- словых блоков своего выступления;
	* использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовлен- ные/отобранные под руководством учителя;
	* делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
2. Формирование и развитие компетентности в области использования информаци- онно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:
	* целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
	* выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
	* выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать мо- дель решения задачи;
	* использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инстру- ментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
	* использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
	* создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

# Предметные результаты Гражданин и государство

**Выпускник научится:**

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государ- ственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

# Выпускник получит возможность научиться:

*аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

*использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

# Основы российского законодательства Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, тру- довыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки право- нарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступ- ных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять получен- ную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нор- мами.

1. **Содержание внеурочной деятельности**

# Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государ- ством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Зако- ны. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, норма- тивные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспо- зиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

# Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

***Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного*** *управления.* Гра- жданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граж- дан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государст- венные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в по- рядке подчиненности орган (должностному лицу).

***Административная и дисциплинарная ответственность.*** Понятие административной ответст- венности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

*Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответственности. Совершение преступле- ния — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии кото- рых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уго- ловной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяе- мость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственно- сти несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобо- ждение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспита- тельно-лечебное учреждение.

# Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ

*Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия.

Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Ви- ды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (госу- дарство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособ- ность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Право- способность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Администра- тивные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотноше- ния. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно- процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосто- рожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, ад- министративный, дисциплинарный.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридической ответственности. Принципы юри- дической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданс- кая, уголовная, административная).

# Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

***Основы правового статуса человека и гражданина.*** Правовое положение человека. Граждан- ство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

# Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

***Основы конституционного строя.*** Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды по- литического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

***Органы государственной власти и местного самоуправления.*** Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федераль- ное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнитель- ная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные зако- нодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправле- ние муниципальных образований, городских, сельских поселений.

***Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.*** Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судеб- ных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения систе- мы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

# Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ

*Понятие брака.* Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим иму- щества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

***Права и обязанности родителей и детей.*** Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Иму- щественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

***Раздел III. ПРАВО И ЭКОНОМИКА***

# Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

***Гражданские правоотношения: понятие, виды.*** Понятие гражданского правоотношения. Ос- новные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, ра- боты, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные от- ношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъек- тивные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

*Субъекты гражданского права.* Субъекты гражданского права. Признаки юридического ли- ца. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Граж- данская правоспособность и дееспособность физических лиц.

***Осуществление и защита гражданских прав.*** Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы зашиты гражданских прав.

# Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

*Что такое собственность.* Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды обшей собственности (долевая, совместная). Прекраще- ние права собственности.

*Кто может быть собственником.* Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Ви- ды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

*Защита права собственности.* Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собствен- ности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственно- сти). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовест- ного приобретателя.

# Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ

*Сделки, их виды.* Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Ре- альные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров***.*** Понятие договора. Принцип свободы договора. Со- держание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуаль- ные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предвари- тельный, присоединения, в пользу третьего лица).

*Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.* Изме- нение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспече- ния исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, по- ручительство, задаток).

# Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

*Наследование.* Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия на- следства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

*Жилищные правоотношения.* Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого по- мещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

*Страхование.* Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхо- ватель. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущест- венное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

*Отношения с банками.* Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммер- ческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по пору- чению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

*Права акционеров.* Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкно- венные и привилегированные акции.

***Права потребителей.*** Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопас- ность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защи- ты прав потребителей).

# Тема 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

*Налоги.* Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги пря- мые и косвенные. Налоговые органы.

*Права и обязанности налогоплательщиков.* Понятие налогоплательщиков. Права налого- плательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

# Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Трудовой договор.* Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обя- занности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекраще- ния трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работ- ника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

*Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.* Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершенно- летним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы ра- ботникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолет- них. Служба занятости.

# Тема 13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

*Международные организации, защищающие права человека*: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декла- рация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

*Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».* Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм между- народного гуманитарного права.

# Тема 14. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

*Банковская система РФ,* банковские операции. Споры по договорам на оказание банков- ских услуг. Современные платежные средства.

*Земельные правоотношения*. Особенности права собственности на землю. Категории зе- мель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

*Экологическое законодательство.* Экологическое право. Экологические права и обязан- ности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение ка- ждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во ча- сов | Содержание занятия |
| 1 | Правовая норма. Норма морали и норма права | 1 | Социальная норма, правовая норма. Виды социальных норм. Моральные и правовыенормы.. |
| 2 | Система права | 1 | Отрасли права. Методы правового регулиро-вания, |
| 3 | Нормативный правовой акт. Система зако- нодательства | 1 | Источник (форма) права; законы; подзакон- ные акты. Процедура вступления в силу пра-вовых актов. Конституции РФ ст.90, 115. |
| 4 | Как найти нужный закон | 1 | Реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законода- тельства, Поиск нормативных актов, исполь-зуя электронное приложение и Интернет |
| 5 | Правоотношение | 1 | Признаки, состав, субъектов правоотноше- ний. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Особенностях дееспособно- сти несовершеннолетних. Правоспособностьи дееспособность юридических лиц. |
| 6 | Правонарушение | 1 | Правонарушение. Признаки и виды правона- рушений. Преступления и проступки. Граж- данский, административный, дисциплинар-ный проступок. |
| 7 | Юридическая ответственность | 1 | Юридическая ответственность. Принципы ивиды юридической ответственности. Пре- зумпция невиновности. |
| 8 | Повторение и обобщение по теме «Что та- кое право» | 1 | Характеризуют понятия: норма права и на- зывают ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзакон- ные акты, правонарушение, юридическая от- ветственность. Выполняют тестовые заданияи решают практические задачи. |
| 9 | Государство: основные признаки | 1 | Формы государства и их характерные осо-бенности. Отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. |
| 10 | Демократическое правовое государство | 1 | Черты демократического государства. Пра- вовое государство и принцип разделения властей. |
| 11 | Правовое государство и гражданское обще- ство | 1 | Условия появления и существования право- вого государства, гражданского общества.Этапы становления гражданского общества. |
| 12 | Права и свободы человека | 1 | Международные документы по правам чело- века, классификация прав человека, правовой статус личности. Гарантии прав и свобод че-ловека и конституционные обязанности че- ловека и гражданина. |
| 13 | Личные права человека | 1 | Личные права человека,. |
| 14 | Экономические, социальные и культурныеправа человека | 1 | Экономические, социальные и культурныеправа человека. |
| 15 | Политические права граждан | 1 | Политические права человека, |
| 16 | Права несовершеннолетних | 1 | Права несовершеннолетних |
| 17 | Практическое занятие «Права человека» | 1 | Выполняют тестовые задания и решаютпрактические задачи. |
| 18 | Конституция РФ – основной закон государ- | 1 | Причины создания Конституции и ее осо- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ства |  | бенности |
| 19 | Основы конституционного строя | 1 | Основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Фор- ма правления и государственное устройствоРФ, положения Конституции, |
| 20 | Международные нормы и принципы в пра-вовой системе России | 1 | Особенности международного права, «меж-дународный договор». |
| 21 | Как принимаются законы | 1 | Порядок принятия законов в РФ. Субъекты, обладающие правом законодательной ини-циативы. |
| 22 | Организация государственной власти | 1 | Понятие «разделение властей», организациягосударственной власти в РФ. |
| 23 | Местное самоуправление | 1 | Местное самоуправление, принципы егодеятельности.. |
| 24 | Судебная система РФ | 1 | Структура судебной системы РФ, |
| 25 | Правоохранительные органы | 1 | Структура правоохранительных органов РФ, |
| 26 | Право и государство | 1 | Выполняют тестовыепрактические задачи | задания | и | решают |
| 27 | Гражданство РФ | 1 | Гражданство, принципы и основания дляприобретения российского гражданства. Ос- нования прекращения гражданства РФ. |
| 28 | Право избирать и быть избранным | 1 | Принципы избирательного права, закреплен-ные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ. |
| 29 | Общественные объединения | 1 | Общественные объединения, формы и видыобщественных объединений. |
| 30 | Конституционные обязанности человека игражданина | 1 | Конституционные обязанности граждан. |
| 31 | Обязанность платить налоги | 1 | Бюджет и система его формирования. Систе-мае налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. |
| 32 | Воинская обязанность | 1 | Воинская обязанность, порядок формирова- ния Вооруженных Сил РФ, условия предос- тавления отсрочки от призыва на военную службу. Формы реализации воинской обя- занности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы аль-тернативной гражданской службой. |
| 33-34 | ***Итоговое повторение*** | ***1*** | Выполняют тестовыепрактические задачи. | задания | и | решают |
| 35 | ***Резервное занятие*** | ***1*** |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Коли-****чество часов** | ***Содержание занятия*** |
| 1 | Взаимоотношения граждан и органов государственного управления | 1 | Административные правоотношения, правона- рушения и наказания.*Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособ- ность граждан. Основные права и свободы граж- дан. Административно-правовые средства охра- ны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы гра- ждан. Обязанности граждан. Право граждан об-**ращаться в государственные органы и органы ме- стного самоуправления. Обжалование акта или* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд ли- бо в вышестоящий в порядке подчиненности ор-**ган (должностному лицу).* |
| 2 | Административная ответст- венность | 1 | Административное правонарушение. Виды ад- министративных наказаний.*Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Администра- тивное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответствен- ность.* |
| 3 | Уголовная ответственность | 1 | Основные понятия и институты уголовного пра- ва. Пределы допустимой самообороны.Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной от- ветственности. Понятие и цели уголовного на- казания. Виды наказаний.*Уголовная ответственность. Понятие уголов- ной ответственности. Совершение преступления**— единственное основание уголовной ответст- венности. Обстоятельства, при наличии кото- рых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и не-**вменяемость. Момент наступления уголовной ответственности.* |
| 4 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Уголовная ответственность несовершеннолет- них.*Особенности уголовной ответственности несо- вершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего**в специальное воспитательное, воспитательно- лечебное учреждение.* |
| 5 | «Гражданин и государство» | 1 | Повторение,обобщение |
| 6 | Условия и порядок заключе- ния брака. Прекращение брака | 1 | Семейные правоотношения.Порядок и условия заключения брака.*Понятие брака. Понятие брака. Условия за- ключения брака. Порядок регистрации брака.* |
| 7 | Права и обязанности супругов | 1 | *Права и обязанности супругов. Личные и имуще- ственные права супругов. Законный режим иму- щества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие**брак: суд, органы ЗАГС.* |
| 8 | Права и обязанности родите- лей и детей | 1 | Права и обязанности родителей и детей.*Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и огра- ничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечи- тельство). Приемная семья.* |
| 9 | Какие правоотношения назы- вают гражданскими | 1 | Правовые основы гражданских отношений.*Понятие гражданского правоотношения. Основ- ные элементы гражданского правоотношения.**Объекты гражданского правоотношения. Вещи,* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *работы, услуги, нематериальные объекты и бла- га. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоот- ношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъек- ты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, му- ниципальные образования, граждане, юридические**лица). Виды гражданских правоотношений.* |
| 10 | Субъекты гражданского права | 1 | Физические и юридические лица. Правоспособ- ность и дееспособность участников граждан-ских правоотношений. Дееспособность несо- вершеннолетних.*Субъекты гражданского права. Субъекты гра- жданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособ- ность юридических лиц. Физические лица. Граж- данская правоспособность и дееспособность фи-**зических лиц.* |
| 11 | Осуществление и защита гра- жданских прав | 1 | Основные виды гражданско-правовых догово- ров. Права потребителей.*Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защи- та гражданских прав. Меры принудительного ха- рактера. Формызашиты гражданских прав.* |
| 12 | «Гражданские правоотноше-ния» | 1 | Повторение и обобщение |
| 13 | Что такое собственность | 1 | Право собственности. Право собственности на землю.*Что такое собственность. Понятие собст- венности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обя- занности собственника. Основания возникнове- ния права собственности. Общая собственность. Виды обшей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.* |
| 14 | Кто может быть собственни- ком | 1 | Права собственника.*Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Фе- дерации, муниципальные образования). Виды соб- ственности (частная, государственная, муници- пальная и др.). Право хозяйственного ведения. Пра-**во оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.* |
| 15 | Защита прав собственности | 1 | *Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истре- бование имущества из чужого незаконного владе- ния, устранение нарушений, не связанных с пра- вом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приоб-**ретателя. Истребование вещи от недобросовест- ного приобретателя.* |
| 16 | Что такое сделка | 1 | *Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок**(односторонние, двусторонние, многосторонние).* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и**консенсуальные сделки. Условные сделки (отлага- тельные и отменительные).* |
| 17 | Виды гражданско-правовых договоров | 1 | ***Виды гражданско-правовых договоров.*** *Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одно- стороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присое-**динения, в пользу третьего лица).* |
| 18 | Соблюдение договоров. От- ветственность за неисполне- ние обязательств по договору | 1 | ***Соблюдение договоров. Ответственность за не- исполнение*** *обязательств по договору. Измене- ние и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручи-**тельство, задаток).* |
| 19 | Жилищныеправоотношения | 1 | Жилищные правоотношения.*Жилищные правоотношения. Основания приоб- ретения прав на жилье. Договор найма жилого по- мещения. Участие граждан в жилищно- строительных и жилищно-кооперативных товари- ществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых**договоров. Приватизация жилья.* |
| 20 | Правапотребителей | 1 | Права потребителей.*Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвеще-**ние в области защиты прав потребителей).* |
| 21 | Наследование | 1 | *Наследование. Понятие наследования. Наследода- тель. Наследник. Время и место открытия наслед- ства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. От-**каз от наследства.* |
| 22 | Какие правоотношения назы-вают трудовыми | 1 | Право на труд и трудовые правоотношения. |
| 23 | Трудовой договор | 1 | *Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязан- ности работника. Трудовой договор. Срок трудо- вого договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудо- вой деятельности человека. Основания прекраще- ния трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работ- ника или работодателя), по инициативе органа,**не являющегося стороной трудового договора).* |
| 24 | Как устраиваются на работу | 1 | Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работ- ника.*Особенности правового положения несовершен- нолетних по трудовому законодательству. Огра- ничения на применение труда несовершеннолет- них. Льготы, предоставляемые несовершеннолет- ним работникам в области рабочего времени,**времени отдыха, в заработной плате. Льготы* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *работникам, совмещающим работу с обучением.**Квотирование рабочих мест для несовершенно- летних. Служба занятости.* |
| 25 | Обобщение и контроль | 1 |  |
| 26 | Международная защита правчеловека | 1 | Механизмы реализации и защиты прав и свободчеловека и гражданина. |
| 27 | Международное гуманитарноеправо | 1 | Декларация прав человека как гарантия свободыличности в современном обществе. |
| 28 | Отношения с банками | 1 | *Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. На- логовая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.**Права и обязанности налогоплательщиков. По- нятие налогоплательщиков. Права налогопла- тельщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.* |
| 29 | Земельные правоотношения | 1 |  |
| 30 | Экологическое законодатель- ство | 1 |  |
| 31 | Страхование. | 1 | *Понятие страхования. Страховой риск. Страхо- вое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхова- ния. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).* |
| 32-33 | Правовое регулирование об-щественных отношений | 2 | Обобщение и контроль по курсу |
| 34 | **резерв** | **1** |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**Поурочное планирование. 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол- во ча-сов | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
|  | **Тема 1. Что такое право** | ***8*** |  |
| 1 | Правовая норма. Норма морали и норма права | 1 | Объясняют понятия социальная норма, пра- вовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовыенормы. Выполняют тестовые задания, реша- ют практические задачи. |
| 2 | Система права | 1 | Объясняют понятия норма права и ее струк- тура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовыезадания, решают практические задачи. |
| 3 | Нормативный правовой акт. Система зако- нодательства | 1 | Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказы- вают о процедуре вступления в силу право- вых актов. Используя электронное приложе- ние, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тес-товые задания. |
| 4 | Как найти нужный закон | 1 | Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах россий- ского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов,используя электронное приложение и Интер- нет |
| 5 | Правоотношение | 1 | Называют признаки, состав, субъектов пра- воотношений. Характеризуют понятия пра- воспособность и дееспособность физическихлиц. рассказывают об особенностях дееспо- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | собности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособ- ности юридических лиц. Выполняют тесто-вые задания и решают практические задачи. |
| 6 | Правонарушение | 1 | Характеризуют понятие правонарушение. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от про- ступков. Характеризуют гражданский, адми- нистративный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решаютпрактические задачи. |
| 7 | Юридическая ответственность | 1 | Характеризуют понятие юридическая ответ- ственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выпол-няют тестовые задания и решают практиче- ские задачи. |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме«Что такое право» | 1 | Характеризуют понятия: норма права и на- зывают ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзакон- ные акты, правонарушение, юридическая от- ветственность. Выполняют тестовые заданияи решают практические задачи. |
|  | **Тема 2. Государство** | ***3*** |  |
| 9 | Государство: основные признаки | 1 | Характеризуют понятие государство. Назы- вают формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 10 | Демократическое правовое государство | 1 | Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического госу- дарства. Характеризуют правовое государст- во и принцип разделения властей. Выполня-ют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | по заданным критериям. |
| 11 | Правовое государство и гражданское обще- ство | 1 | Характеризуют условия появления и сущест- вования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рас- сказывают об этапах становления граждан- ского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским об-ществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
|  | **Тема 3. Право и человек** | **6** |  |
| 12 | Права и свободы человека | 1 | Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязан- ности человека и гражданина. Выполняюттестовые задания и решают практические задачи. |
| 13 | Личные права человека | 1 | Характеризуют личные права человека, при- водя конкретные примеры. Выполняют тес- товые задания и решают практические зада-чи. |
| 14 | Экономические, социальные и культурные права человека | 1 | Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя кон- кретные примеры. Выполняют тестовые за-дания и решают практические задачи. |
| 15 | Политические права граждан | 1 | Характеризуют политические права челове- ка, приводя конкретные примеры. Выполня- ют тестовые задания и решают практическиезадачи. |
| 16 | Права несовершеннолетних | 1 | Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняюттестовые задания и решают практические задачи. |
| 17 | Практическое занятие «Права человека» | 1 | Выполняют тестовые задания и решаютпрактические задачи. |
|  | **Тема 4. Право и государство** | **9** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Конституция РФ – основной закон государ- ства | 1 | Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержа- ние, круг вопросов, ею регулируемых. Вы- полняют тестовые задания и решают практи-ческие задачи. |
| 19 | Основы конституционного строя | 1 | Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государствен- ного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреп- лении в ней принципов правового государст- ва. Объясняют понятие «социальное государ- ство». Выполняют тестовые задания и реша-ют практические задачи. |
| 20 | Международные нормы и принципы в пра- вовой системе России | 1 | Характеризуют особенности международно- го права, объясняют содержание понятия«международный договор». Выполняют тес- товые задания и решают практические зада- чи. |
| 21 | Как принимаются законы | 1 | Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практическиезадачи. |
| 22 | Организация государственной власти | 1 | Характеризуют понятие «разделение вла- стей» и объясняют организацию государст- венной власти в РФ. Выполняют тестовыезадания и решают практические задачи. |
| 23 | Местное самоуправление | 1 | Характеризуют понятие «местное само- управление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления. Выполня-ют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 24 | Судебная система РФ | 1 | Объясняют структуру судебной систему РФ,характеризуя их деятельность. Называют ус- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ловия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и ре-шают практические задачи. |
| 25 | Правоохранительные органы | 1 | Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность.Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме«Право и государство» | 1 | Выполняют тестовыепрактические задачи | задания | и | решают |
|  | **Тема 5. Человек и государство** | **6** |  |
| 27 | Гражданство РФ | 1 | Характеризуют понятие «гражданство», на- зывают принципы и основания для приобре- тения российского гражданства. Рассказыва- ют об основаниях прекращения гражданстваРФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи |
| 28 | Право избирать и быть избранным | 1 | Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведе- ния выборов в РФ. Выполняют тестовые за-дания и решают практические задачи. |
| 29 | Общественные объединения | 1 | Характеризуют понятие «общественные объ- единения», называют формы и виды обще- ственных объединений. Объясняют отличи- тельные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и ре-шают практические задачи. |
| 30 | Конституционные обязанности человека и гражданина | 1 | Называют конституционные обязанностиграждан. Выполняют тестовые задания и ре- шают практические задачи. |
| 31 | Обязанность платить налоги | 1 | Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объ- ясняют понятия «налоговое правонаруше- ние» и «налоговая ответственность». Выпол-няют тестовые задания и решают практиче- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ские задачи. |
| 32 | Воинская обязанность | 1 | Характеризуют понятие «воинская обязан- ность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставле- ния отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обя- занности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы аль- тернативной гражданской службой. Выпол- няют тестовые задания и решают практиче-ские задачи. |
| 33-34 | ***Итоговое повторение*** | ***1*** | Выполняют тестовые задания и решаютпрактические задачи. |
| 35 | ***Резервный урок*** | ***1*** |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**Учебно-тематическое планирование. 9 класс. 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Коли- чество часов** | **Обязательный минимум содержания.*****Содержание программы курса*** |
|  | **Тема 6. Гражданин и госу- дарство** | **5:** |  |
| 1 | Взаимоотношения граждан и органов государственного управления | 1 | Административные правоотношения, правона- рушения и наказания.*Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособ- ность граждан. Основные права и свободы граж- дан. Административно-правовые средства охра- ны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы гра- ждан. Обязанности граждан. Право граждан об- ращаться в государственные органы и органы ме- стного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд ли-**бо в вышестоящий в порядке подчиненности ор- ган (должностному лицу).* |
| 2 | Административная ответст- венность | 1 | Административное правонарушение. Виды ад- министративных наказаний.*Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Администра- тивное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответствен- ность.* |
| 3 | Уголовная ответственность | 1 | Основные понятия и институты уголовного пра-ва. Пределы допустимой самообороны. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной от- ветственности. Понятие и цели уголовного на- казания. Виды наказаний.*Уголовная ответственность. Понятие уголов- ной ответственности. Совершение преступления**— единственное основание уголовной ответст- венности. Обстоятельства, при наличии кото- рых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и не-**вменяемость. Момент наступления уголовной ответственности.* |
| 4 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Уголовная ответственность несовершеннолет- них.*Особенности уголовной ответственности несо- вершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-**лечебное учреждение.* |
| 5 | Повторительно-обобщающийурок по теме «Гражданин и государство» | 1 |  |
|  | **Тема 7. Семья. Родители. Дети** | **3:** |  |
| 6 | Условия и порядок заключе- ния брака. Прекращение брака | 1 | Семейные правоотношения.Порядок и условия заключения брака.*Понятие брака. Понятие брака. Условия за- ключения брака. Порядок регистрации брака.* |
| 7 | Права и обязанности супругов | 1 | *Права и обязанности супругов. Личные и имуще- ственные права супругов. Законный режим иму- щества супругов. Брачный договор. Порядок**расторжения брака. Органы, расторгающие* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *брак: суд, органы ЗАГС.* |
| 8 | Права и обязанности родите- лей и детей | 1 | Права и обязанности родителей и детей.*Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и огра- ничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечи- тельство). Приемная семья.* |
|  | **Тема 8. Общая характери-****стика гражданских правоот- ношений** | **4:** |  |
| 9 | Какие правоотношения назы- вают гражданскими | 1 | Правовые основы гражданских отношений.*Понятие гражданского правоотношения. Основ- ные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и бла- га. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоот- ношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъек- ты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, му- ниципальные образования, граждане, юридические**лица). Виды гражданских правоотношений.* |
| 10 | Субъекты гражданского права | 1 | Физические и юридические лица. Правоспособ- ность и дееспособность участников граждан-ских правоотношений. Дееспособность несо- вершеннолетних.*Субъекты гражданского права. Субъекты гра- жданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособ- ность юридических лиц. Физические лица. Граж-**данская правоспособность и дееспособность фи- зических лиц.* |
| 11 | Осуществление и защита гра-жданских прав | 1 | Основные виды гражданско-правовых догово-ров. Права потребителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защи- та гражданских прав. Меры принудительного ха- рактера. Формызашиты гражданских прав.* |
| 12 | Повторительно-обобщающийурок по теме «Гражданские правоотношения» | 1 |  |
|  | **Тема 9. Право собственности** | **3** |  |
| 13 | Что такое собственность | 1 | Право собственности. Право собственности на землю.*Что такое собственность. Понятие собст- венности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обя- занности собственника. Основания возникнове- ния права собственности. Общая собственность. Виды обшей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.* |
| 14 | Кто может быть собственни- ком | 1 | Права собственника.*Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Фе- дерации, муниципальные образования). Виды соб- ственности (частная, государственная, муници- пальная и др.). Право хозяйственного ведения. Пра- во оперативного управления. Ограничения права**собственности. Специальный правовой режим.* |
| 15 | Защита прав собственности | 1 | *Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истре- бование имущества из чужого незаконного владе- ния, устранение нарушений, не связанных с пра- вом владения, признание права собственности).**Истребование вещи от добросовестного приоб- ретателя. Истребование вещи от недобросовест-* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *ного приобретателя.* |
|  | **Тема 10. Договор** | **3:** |  |
| 16 | Что такое сделка | 1 | *Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлага-**тельные и отменительные).* |
| 17 | Виды гражданско-правовых договоров | 1 | ***Виды гражданско-правовых договоров.*** *Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одно- стороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присое-**динения, в пользу третьего лица).* |
| 18 | Соблюдение договоров. От- ветственность за неисполне- ние обязательств по договору | 1 | ***Соблюдение договоров. Ответственность за не- исполнение*** *обязательств по договору. Измене- ние и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручи-**тельство, задаток).* |
|  | **Тема 11. Отдельныевидыграж- данскихправоотношений** | **3:** |  |
| 19 | Жилищныеправоотношения | 1 | Жилищные правоотношения.*Жилищные правоотношения. Основания приоб- ретения прав на жилье. Договор найма жилого по- мещения. Участие граждан в жилищно- строительных и жилищно-кооперативных товари- ществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование**жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.* |
| 20 | Правапотребителей | 1 | Права потребителей.*Понятие потребителя. Права потребителя (на* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвеще-**ние в области защиты прав потребителей).* |
| 21 | Наследование | 1 | *Наследование. Понятие наследования. Наследода- тель. Наследник. Время и место открытия наслед- ства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. От-**каз от наследства.* |
|  | **Тема 12. Правовое регулиро- вание трудовых отношений** | **4** |  |
| 22 | Какие правоотношения назы-вают трудовыми | 1 | Право на труд и трудовые правоотношения. |
| 23 | Трудовой договор | 1 | *Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязан- ности работника. Трудовой договор. Срок трудо- вого договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудо- вой деятельности человека. Основания прекраще- ния трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работ- ника или работодателя), по инициативе органа,**не являющегося стороной трудового договора).* |
| 24 | Как устраиваются на работу | 1 | Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работ- ника.*Особенности правового положения несовершен- нолетних по трудовому законодательству. Огра- ничения на применение труда несовершеннолет- них. Льготы, предоставляемые несовершеннолет- ним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением.**Квотирование рабочих мест для несовершенно- летних. Служба занятости.* |
| 25 | Обобщение и контроль | 1 |  |
|  | **Тема 13. Международная за-** | **2:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **щита прав человека** |  |  |
| 26 | Международная защита правчеловека | 1 | Механизмы реализации и защиты прав и свободчеловека и гражданина. |
| 27 | Международное гуманитарноеправо | 1 | Декларация прав человека как гарантия свободыличности в современном обществе. |
|  | **Тема 14. Раздел для любо- знательных** | **4** |  |
| 28 | Отношения с банками | 1 | *Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. На- логовая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.**Права и обязанности налогоплательщиков. По- нятие налогоплательщиков. Права налогопла- тельщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.* |
| 29 | Земельные правоотношения | 1 |  |
| 30 | Экологическое законодатель-ство | 1 |  |
| 31 | Страхование. | 1 | *Понятие страхования. Страховой риск. Страхо- вое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхова- ния. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).* |
| 32-33 | Обобщение и контроль покурсу | 2 |  |
| 34 | **резерв** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |